

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Мичуринск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по финансовой– грамотности. -планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе– сравнительного анализа финансовых альтернатив. - планирования и прогнозирования бюджета. -анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). -уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, -устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. -анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
В т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	6
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Семейная экономика	6/0	
Тема 1.1 Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	6	ОК.3 ОК.7
	1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников		
	2. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи		
	3. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 2	Банковская система РФ	8/0	
Тема 2.1. Банки и банковская система РФ.	Содержание учебного материала	8	ОК.3 ОК.7
	1. Банки и их роль в жизни семьи.		
	2. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.		
	3. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты		
	4. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 3	Инвестиции и фондовый рынок	6/0	
Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка.	Содержание учебного материала	6	ОК.3 ОК.7
	1. Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций		
	2. Фондовый рынок и его инструменты		
	3. Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 4	Пенсионное страхование	4/0	

Тема 4.1 .Пенсии	Содержание учебного материала	4	ОК.3 ОК.7
	1. Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия		
	2. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 5	Налоги и налогообложение	4/0	
Тема 5.1 Налоги	Содержание учебного материала	4	ОК.3 ОК.7
	1. Виды налогов. Налоговая система в РФ.		
	2. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 6	Создание собственного бизнеса	4/0	
Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала	4	ОК.3 ОК.7
	1. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия		
	2. Налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 7	Страхование	4/0	
Тема 7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	4	ОК.3 ОК.7
	1. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты.		
	2. Обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося по подготовке рефератов и докладов на темы:		6	ОК.3 ОК.7
1. Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи.			
2. Расчитать стоимость кредита банка			
3. Разработка проекта «Перспективная компания»			
Промежуточная аттестация		-	
Консультации		-	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет «Финансы и кредит» №15/15, оснащенный:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	стол письменный с приставным стулом
	комплект учебной мебели	столы ученические со стульями
	классная доска	меловая доска с пятью рабочими поверхностями
Дополнительное оборудование		
	комплект учебной мебели для работы на компьютере	компьютерные столы
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер,	системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
	презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)	экран
Дополнительное оборудование		
	компьютеры принтер счетная техника	системный блок, монитор, клавиатура, мышь – 10 шт. HP LaserJet Pro M104w калькуляторы – 50 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно – наглядные пособия	настенные стенды - 5 шт.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования - [электронный ресурс] / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Электрон.дан. — М: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/531714> .

Дополнительные источники

1. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования - [электронный ресурс] / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — Электрон.дан — М: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513118> .

Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы):

1.ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБСУ 437/20/25(Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4.Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7.Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8.База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9.Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019№ Л-103/19)

11.Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по финансовой– грамотности. -планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе– сравнительного анализа финансовых альтернатив. -планирования и прогнозирования бюджета. -анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). -уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, -устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. -анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<ul style="list-style-type: none"> – все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>-знать экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>- современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</p> <p>-базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</p> <p>- основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</p> <p>-экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>– депозит и кредит;– накопления и инфляция;</p>	<p>- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>-планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;</p> <p>- определять цель и пути ее достижения;</p> <p>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p> <p>- принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</p> <p>- анализировать финансы и финансовую систему– РФ;</p> <p>- самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>-воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественноэкономических наук</p>	<p>– оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	---	--

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743.

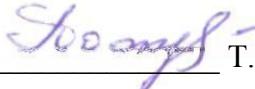
Автор:

Волкова Е.В. , преподаватель
центра - колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ


_____ Е.В.Волкова

Рецензент:

Почтарькова Т.П., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ


_____ Т.П. Почтарькова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «22» июня 2023 г.